

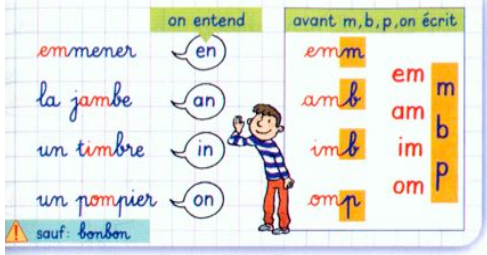
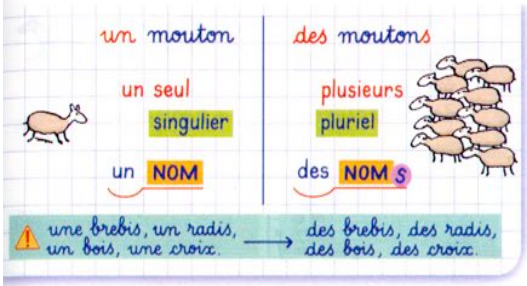
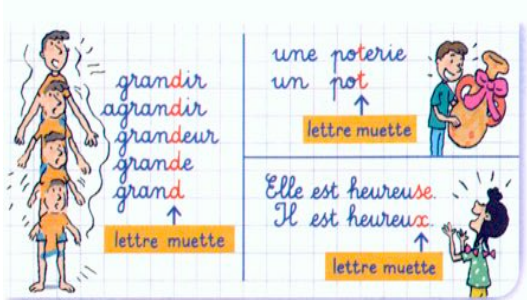

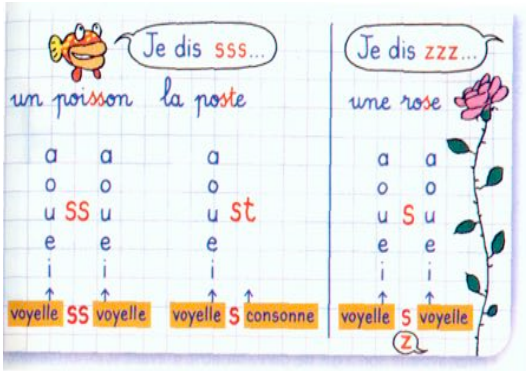

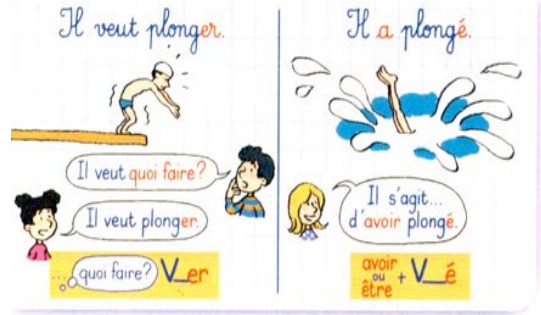


Savoir écrire les mots : Règles pour améliorer les dictées.

<p>1</p>	<p>ORTHOGRAPHE D'USAGE :</p> <p>Utilise ton dictionnaire et recopie 3 x le mot.</p> 	<p>ORTHOGRAPHE D'USAGE :</p> <p>Utilise ton dictionnaire et recopie 3 x le mot + "comme dans" un mot repère de 2° année.</p> <p>Exemple : la main, la main, la main comme dans bain.</p>
<p>3</p>	<p>UNE PHRASE OU UN NOM PROPRE COMMENCE PAR UNE MAJUSCULE</p>  <p>Recopie le début de la phrase ou le nom propre avec la majuscule + "Il faut une majuscule en début de phrase ou au nom propre."</p>	<p>UNE PHRASE SE TERMINE PAR UN POINT.</p> <p>Recopie 1x la phrase + une phrase se termine par un point.</p> <p>Exemple : La France est un grand pays. Il faut un point à la fin de la phrase.</p>
<p>5</p>	<p>ÊTRE - AVOIR - ALLER</p> <p>Ecris 1x la personne, le verbe conjugué, le temps et la personne.</p> <p>Exemple : Je suis - être - indicatif présent - 1° PS</p>	<p>LA TERMINAISON DU VERBE CONJUGUÉ N'EST PAS CORRECTE.</p> <p>Ecris 1x la personne, le verbe conjugué, le temps et la personne.</p> <p>Exemple : Nous passons - passer - indicatif présent - 1° PS</p>

<p>7</p>	<p>L'ACCENT GRAVE EN FIN DE SYLLABE.</p> <p>Découpe le mot en syllabe et écris la règle.</p> <p>Exemple : Lu/miè/re. Je mets un accent grave si le "e" termine la syllabe.</p>	<p>8</p> <p>M DEVANT P - M - B</p> <p>Ecris 3x le mot avec la règle</p>  <p>Exemple : jambon - jambon - jambon. Dans le son "an", le "n" devient "m" devant "b" - "p" - "m".</p>
<p>9</p>	<p>LE PLURIEL DES NOMS</p> <p>Ecris 1x le nom avec son déterminant et écris la règle.</p> <p>Exemple : Il joue avec ses chiens le - la - une - son... = singulier les - des - ses... = pluriel</p> 	<p>10</p> <p>L'ADJECTIF S'ACCORDE AVEC LE NOM</p> <p>Ecris le déterminant, le nom et l'adjectif. Sous chacun d'eux écris le genre et le nombre</p> <p>Exemple : Les petites voitures pl. f. pl. f. pl.</p> <p>Les grands enfants pl. m.pl. m.pl.</p>
<p>11</p>	<p>TU AS OUBLIÉ UNE LETTRE MUETTE QUE TU PEUX RETROUVER.</p> <p>Ecris le mot de la même famille où tu entends la lettre.</p> <p>Exemple : Le marchand - la marchandise</p> 	<p>12</p> <p>COUPER UN MOT EN FIN DE LIGNE.</p> <p>Recopie le mot en le découpant en syllabes.</p> <p>Exemple : ar - bre au - to - bus</p> 

<p>13</p> <p>"s" OU "SS"</p> <p>Ecris le mot et recopie la règle.</p> <p>Exemple : L'adresse - le "s" s'écrit "ss" entre deux voyelles comme dans "tasse".</p> 	<p>14</p> <p>"c" OU "Ç"</p> <p>Ecris le mot et recopie la règle.</p> <p>Exemple : La leçon - le "ç" se place devant "a", "o", "u" pour se prononcer "s".</p>
<p>15</p> <p>"g" OU "GE"</p> <p>Ecris le mot et recopie la règle.</p> <p>Exemple : L'orangeade - le "j" s'écrit "ge" devant "a", "o", "u" comme "le pigeon"</p>	<p>"g" OU "GU"</p> <p>Ecris le mot et recopie la règle.</p> <p>Exemple : La guêpe - le "g" s'écrit "gu" devant le "e" et le "i" comme la guitare.</p>
<p>17</p> <p>LA TERMINAISON DE L'INFINITIF</p> <p>Complète la phrase "C'est l'action de..." avec l'infinitif et entoure la terminaison.</p> <p>Exemple : C'est l'action de "trembler". Il ne s'accorde pas.</p> 	<p>18</p> <p>J'ENTENDS "É" À LA FIN DU VERBE : "ER" OU "É".</p> <p>Ecris la partie de la phrase avec le verbe. Recopie-la avec "faire" ou "fait".</p> <p>Exemple : Il a plongé - Il a fait = participe passé Il veut plonger - Il veut faire = infinitif</p> 

19 LES HOMOPHONES

"a" - "à"

Ecris la partie de la phrase avec "a" ou "à" et écris la règle.

Exemple :

Il a mal. = verbe "avoir" = "avait"
 à la maison ≠ verbe "avoir" ≠ "avait"

"on" - "ont"

Ecris la partie de la phrase avec "on" ou "ont" et écris la règle.

Exemple :

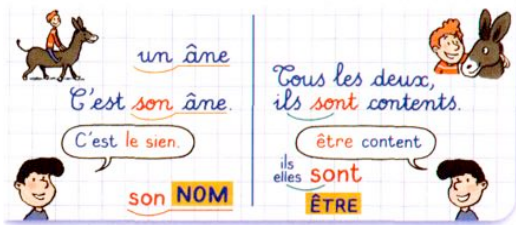
On avance. = il, elle = 3° pers. sing.
 Ils ont un chien. = verbe avoir

"son" - "sont"

Ecris la partie de la phrase avec "son" ou "sont" et écris la règle.

Exemple :

Il aime son chat. = le sien = dét.
 Ils sont gentils = verbe "être" = étaient

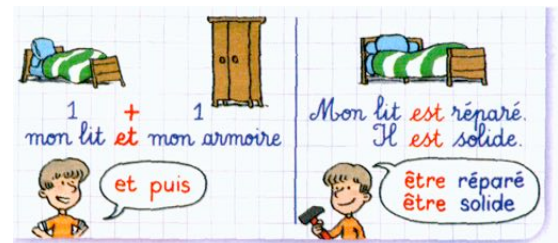


"et" - "est"

Ecris la partie de la phrase avec "et" ou "est" et écris la règle.

Exemple :

Elle est malade = verbe "être" = était
 Un livre et un cahier = en plus



"ou" - "où"

Ecris la partie de la phrase avec "ou" ou "où" et écris la règle.

Exemple :

Une glace ou des bonbons = ou bien
 Où vas-tu ? = indique un lieu

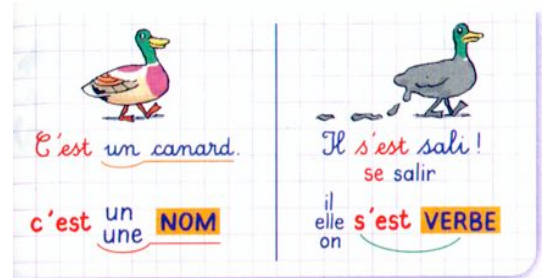


"c'est" - "s'est"

Ecris la partie de la phrase avec "c'est" ou "s'est" et écris la règle.

Exemple :

C'est trop loin = c' + verbe = cela est
 Il s'est servi de soupe. ≠ cela est



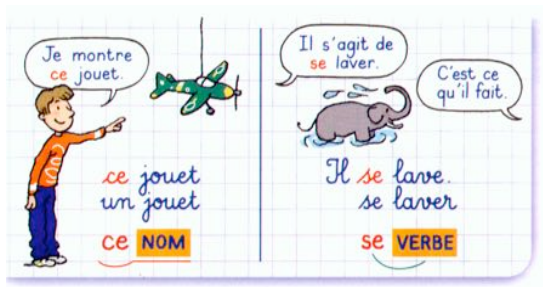
"ce" - "se"

Ecris la partie de la phrase avec "ce" ou "se" et écris la règle.

Exemple :

Ce jouet est joli = déterminant

Il veut **se** laver. = petit mot qui accompagne le verbe ≠ déterminant



"ces" - "ses"

Ecris la partie de la phrase avec "ce" ou "se" et écris la règle.

Exemple :

Ces trains sont en retard = déterminant = ceux-là

Elle a perdu **ses** affaires = déterminant = les siens

